



LAH.T.314
教養特論：環境
第9回SDGs14海の環境シェア

2022年11月10日

リベラルアーツ研究教育院教授

中野民夫

tamio.nakano@me.com

全体の流れ（後半） * 検討中

- *10/31, 11/3 休み
- 8(11/7月) SDGs13:気候変動調べシエア
- **9(11/10木) SDGs14:海の豊かさ現状と対策**
- 10(11/14月) SDGs 15陸の豊かさ現状と対策
- 11(11/17木) *つながりを取り戻すワーク? (検討中)
- **12(11/21月) 未来社会デザイン機構 (DLab) 未来放談
動画撮影参加**@東工大百年記念館 4階DLabスペース?変更あり
 - ILA駒田先生・中野、建築：塚本先生、Dialog in the Dark:志村季世恵
- 13(11/24木) *P.ホーケンのリジェネレーション? (検討中)
- 14(11/28月) 総まとめ (最終レポートシエア)

SDGs(持続可能な開発目標)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

2015.9、国連で193カ国首脳の合意のもとに採択。17のゴールと169のターゲットで持続可能な社会・経済・環境へ。

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



4 質の高い教育をみんなに



5 ジェンダー平等を実現しよう



6 安全な水とトイレを世界中に



7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに



8 働きがいも経済成長も



9 産業と技術革新の基盤をつくろう



10 人や国の不平等をなくそう



11 住み続けられるまちづくりを



12 つくる責任 つかう責任



13 気候変動に具体的な対策を



14 海の豊かさを守ろう



15 陸の豊かさを守ろう



16 平和と公正をすべての人に



17 パートナーシップで目標を達成しよう



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

2030年に向けて
世界が合意した
「持続可能な開発目標」です

前回のフィードバックシートから

- 思った以上に海面上昇の危機は重い 洪水や、降水量の増加、ゲリラ豪雨など自然災害っぽいものもしっかりと地球温暖化のせいなんだと突きつけられた。
- 中国では南側は雨が多く、洪水が頻繁に起きているのに対し、北側はむしろ干ばつに苦しんでいるという話を聞いて、同じ国でも全然違うことに驚きました。
- 私の専門分野でもある植生に関連したバイオ燃料などの話もでて、いつか関わることができたらいいなと思いました。
- 南極の氷が溶けることにより、海流が大きく変化することについての話が印象的だった。海流の変化により回遊魚のルートが変化したり、魚が生きていけなくなったりする。魚が食べれなくなったら、寿司などが食べれなくなってしまうのではないかと考え、気候変動で文化が喪失する可能性がある。
- 気候変動により人間が安心して暮らせる場が破壊されると、人と人との紛争につながりうること、または気温上昇により今まで狭い地域に限定されていた病原菌の生息範囲が広がってしまうこと、などの問題があることを知った。
- 気候変動に関してできる取り組みの中に「野菜をたくさん食べる」というのがあって面白かった。お肉の生産には二酸化炭素が大量に排出されることと、つながりマップでお肉と穀物が繋がっていたことから、この2つがつながる前に食べようということなのかなと思う。

宿題：SDGs14:海の豊かさを守ろう 現状と対策を調べる

「海の豊かさ 1) 現状と原因、 2) 対策と取り組み」調べ

- 海に関して、今の世界に何が起きているのか？
 - いくつか複数のリソースから具体的な事実を調べて、へえ～と思ったことを中心に、簡潔にまとめ持ち寄ろう。
 - まとめ方は自由だが、1) 2) を分けること。パワーポ4枚程度が基本、5分程でプレゼンできるように
 - 図などコピペもいいが、出典は明記する癖を。
 - キーワード：海洋プラスチックごみ、海洋汚染、海洋生物、珊瑚礁、マグロなど漁獲量の変化、捕鯨、沿岸生態系の暴風雨被害、観光の変化、など





第9回：SDGs14海の環境調べシェア アジェンダ

- オリエンテーション
- チェックイン
 - 4人組、顔合わせ（自己紹介）近況
 - SDGs14海の豊かさを守ろう調べ・シェア大会
 - 4人×5分=20分プラスα
 - グループ席替えして、各3分で注目点シェア
 - 1、2、3、4番目に話した人、の4グループで。
- 全体で
 - 次回に向けて
 - フィードバックシート記入

小グループへ 顔合わせとSDGs 14調べシェア

- 4人組
- ファシリテーターを決める
 - やりたい人、苦手の人こそ練習を、
- 顔合わせ自己紹介のお題を考える
 - 所属・名前＋そのお題で一周（4分）
- SDGs 14調べシェア（5分ずつ、20分）
 - 自由に話し合い深め合う（5分）

第2ラウンド

25分

- A・Bグループでそれぞれ1、2、3、4の4人組
- ファシリテーターを決める
- 1) 顔合わせ自己紹介（4分以内）で一周
- 2) 自分が調べたことのポイント（各3分、計12分以内）でまた一周
- 3) 仲間から学んだことのポイント（各2分、計8分以内）でもう一周

全体で

- 今日の学び、忘れたくないこと
- 30秒、時計まわし

宿題：SDGs15:陸の豊かさも守ろう 現状と対策を調べる

「陸の豊かさ 1) 現状と原因、 2) 対策と取り組み」調べ

- 陸に関して、今の世界に何が起きているのか？
 - いくつか複数のリソースから具体的な事実を調べて、へえ～と思ったことを中心に、簡潔にまとめ持ち寄ろう。
 - まとめ方は自由だが、1) 2) を分けること。パワーポ4枚程度が基本、5分程でプレゼンできるように
 - 図などコピペもいいが、出典は明記する癖を。
 - キーワード：生物多様性、生態系の保全、持続可能な森林管理、砂漠化、土地劣化、外来種、遺伝資源、流域

フィードバックシート

- 今日Googleフォームで
- 今日の気づき・発見、そして学びは？
- <https://docs.google.com/forms/d/12ywfB7boW7ZLGYPSTyNLdpOrWIYcgmuLGj177l9H0ww/edit>



nge

画
5の国

こと。

に基
礎を提

らす好

価