

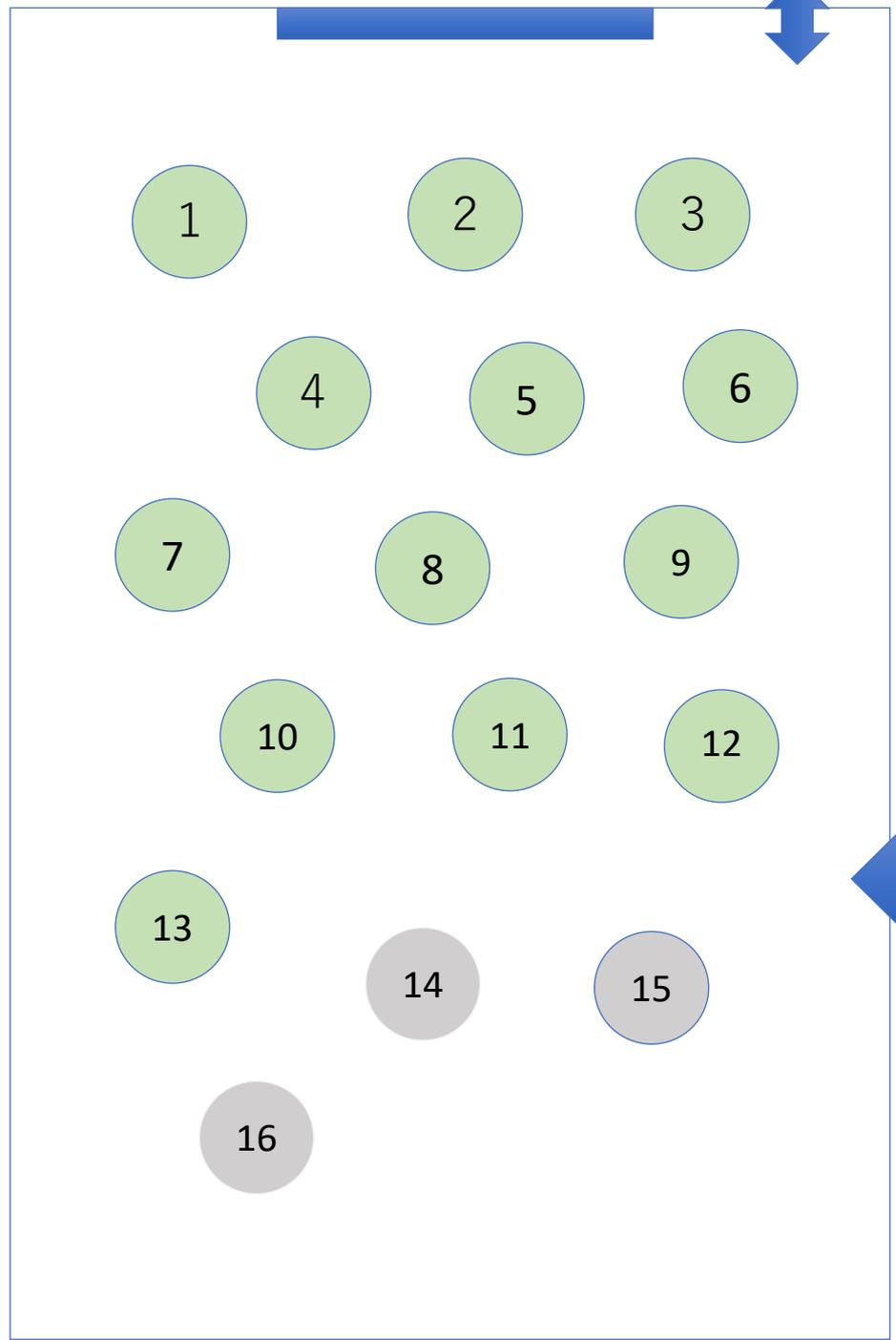
座り方:トランプの番号のグループに着席を。1-13。
(超えたら14、15を)

*今日は記録の撮影が入りますので、よろしくお願いします。

4人組。そのどこでもOK。

13グループ×4人=52人
14, 15, 16(64人)は予備

椅子席



LAH.H107

コミュニケーション論B

3Q月・木1/2限 (8:50-10:30)

第4回：ワールドカフェで全員対話

2022.10.17

リベラルアーツ研究教育院(ILA) 教授

中野民夫

tamio.nakano@me.com

特別参加：高尾隆先生

ティーチングアシスタント (TA)：柳川総太郎

今日の流れ

8:50-10:30

- 8:50 オリエン、
- 9:00 対話：第1ラウンド
- 9:25 対話：第2ラウンド
- 9:50 対話：第3ラウンド
- 10:15 ふりかえり
- 10:25 フィードバックシート

授業計画前半

詳細は様子を見ながら検討

1. 10/3 オリエン、グループワーク体験
2. 10/6 WS入門：聴くことと話すこと
*10/10休み
3. 10/13 相互インタビュー
4. 10/17 ワールドカフェ：全員参加の対話
5. 10/20 ファシリテーション(F)入門
6. 10/24 F基礎スキル①：場づくり
7. 10/27 F基礎スキル②：グループサイズ、問い
* 10/31、11/3休み

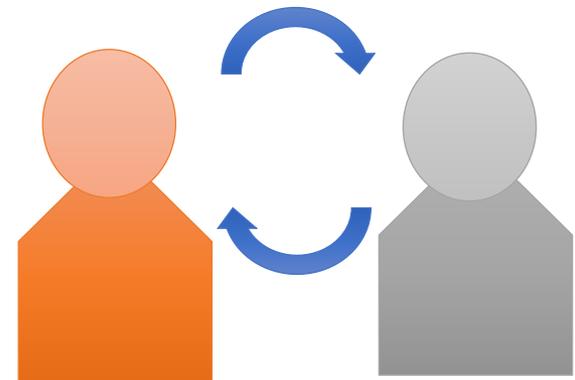
授業計画後半

詳細は様子を見ながら検討

8. 11/7 スキル③：見える化・プログラムデザイン
9. 11/10 自分が創りファシリテートしたい場
10. 11/14 ファシリテーター実習に向けて準備
11. 11/17 ファシリテーター実習①
12. 11/21 ファシリテーター実習②
13. 11/24 ファシリテーター実習③
- 14/ 11/28 全体ふりかえり：最終レポートを元に

前回 相互インタビュー

- 2人組で、交代に聴きあいます。
 - 問い（基本案）は後述。
- 一人10分ずつ、交代して、合計20分
- インタビュー記事にして他の人に紹介しますので、**メモ**をとってください。
 - ただ下ばかり見ないように。
 - 姿勢、表情、うなずきなど



問い (基本質問案。話しやすいようにアレンジを)

- 0) まずはお互いにご挨拶。名前と所属など確認。
 - 「これから〇〇さんのこれまでのことやこれからについてお話を伺いたいと思います。どうぞよろしく」と挨拶。
- 1) 小さかった頃、どんな子ども時代を過ごしていましたか？好きだった場所、遊び、人など教えてください。
- 2) 東工大と今の学院を志望し始めたのは、いつ頃のどんなきっかけや思いからでしたか？
- 3) コロナで特殊な大学生活、どんな気持ちで過ごしてきましたか？困ったことや、意外に良かったことは？
- 4) これから、学生生活や人生を通して、実現したい夢や「志」というと、どんなことですか？

個人作業

清書：インタビュー記事作り（15分）

- いかがでしたか？
- 聴いた内容を、A4一枚（約800～1400字ほど）にまとめて清書します。
- 本文の書き出しは、「私は〇〇（相手の名前）です」。
- 最後に、一番上に見出しをつけ、右下に自分の名前を。
- 15分で。

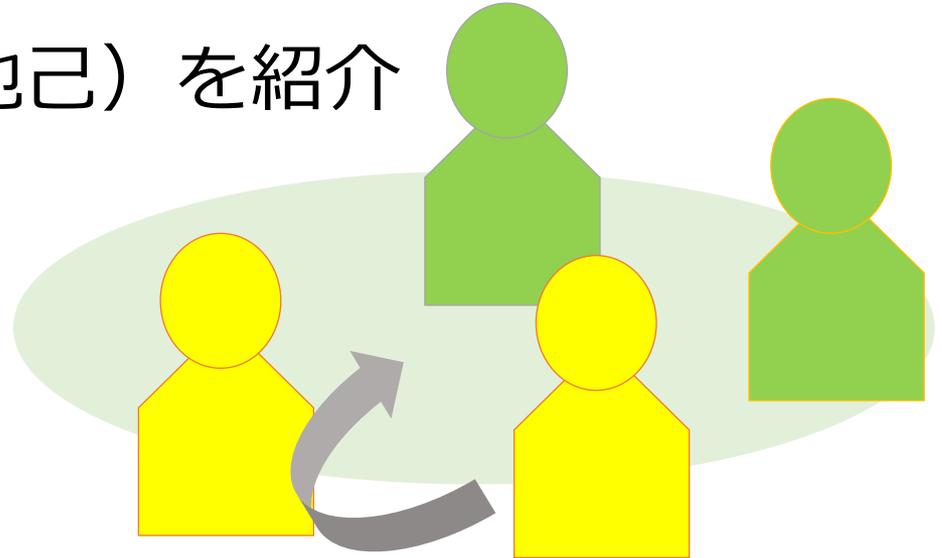
最後に「見出し（タイトル）」

私は〇〇で
す。.....
相手になりきっ
て、一人称で、
ポイントを、A4
一枚にまとめる。

インタビュアー名

他己紹介

- 自己ならぬ相手（他己）を紹介
- 4人組（2ペア）で。
- 基本は清書した記事を読むだけ。
- もし明らかな誤解や間違いがあったら修正を。
- 一巡したら、一連のワーク（話し、聴き、読み、読まれ）の感想をシェア
- 最後に相手に記事をプレゼント



フィードバックシートから

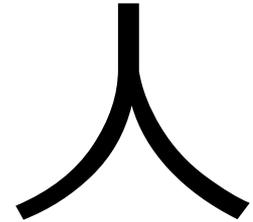
- 本日のインタビューを通して、インタビューの面白さや得られるものの大きさを改めて知ることが出来た。また、10分という短い時間ではあったが、中身のある非常に良い時間が過ごせたと思う。相手の将来の夢や今までやって来たことを聞くというのは普段することがないので、このような機会ですることが出来て心地良かった。
- 自分がインタビューされる時、また違う自分を再発見するような感覚があり、相手に自分のことを伝えると同時に自分の中身を再確認し、まとめて話すことがとても良かったと思う。
- 他己紹介を行うことによって、他人の話に深く興味を持つことができた。最初は後で記事を書かなくてはならないから、という消極的な気持ちで話を聞いていた事は正直否定はできなかった。しかし、話を聞いていくに従って相手の話に引き込まれていったし、最後は話の不足部分について質問するまでになった。このようにポジティブに話を聞くことの良い練習となった。

今日は ワールドカフェ

「問い」についての少人数での対話を、
席替えして3ラウンド繰り返します。

今なぜ対話か？

簡単な正解がなく、多様な人々の協働・共創が求められる時代に、創造的な「対話」は不可欠



- 人間は一人では生きていけない
 - 「人」という文字=支えあう様
 - 「人間」=人の「間」で立ち現れる存在（現象）
 - インタビューして人のことを理解すると愛が生まれる。
- 私たち人類は、「話し合う」ことで生き延びてきた。
 - 研究も仕事も、複数の人々のチームの協働・共創で動く。
 - *頼ることは生き延びることに大事だったのに、テクノロジーのおかげで逆に
 - 簡単な答えのない問いに向け、違いを認め、活かす必要がある。
 - 紛争など世界の様々な課題もきちんと話し合えないことから。
- 今、コロナで人と人との接触・交流が制限された時代だが、「創造的な対話」を育むコミュニケーション力を養おう！
 - 正解・勝敗を求める「議論」、ただのおしゃべり（会話）とは違う

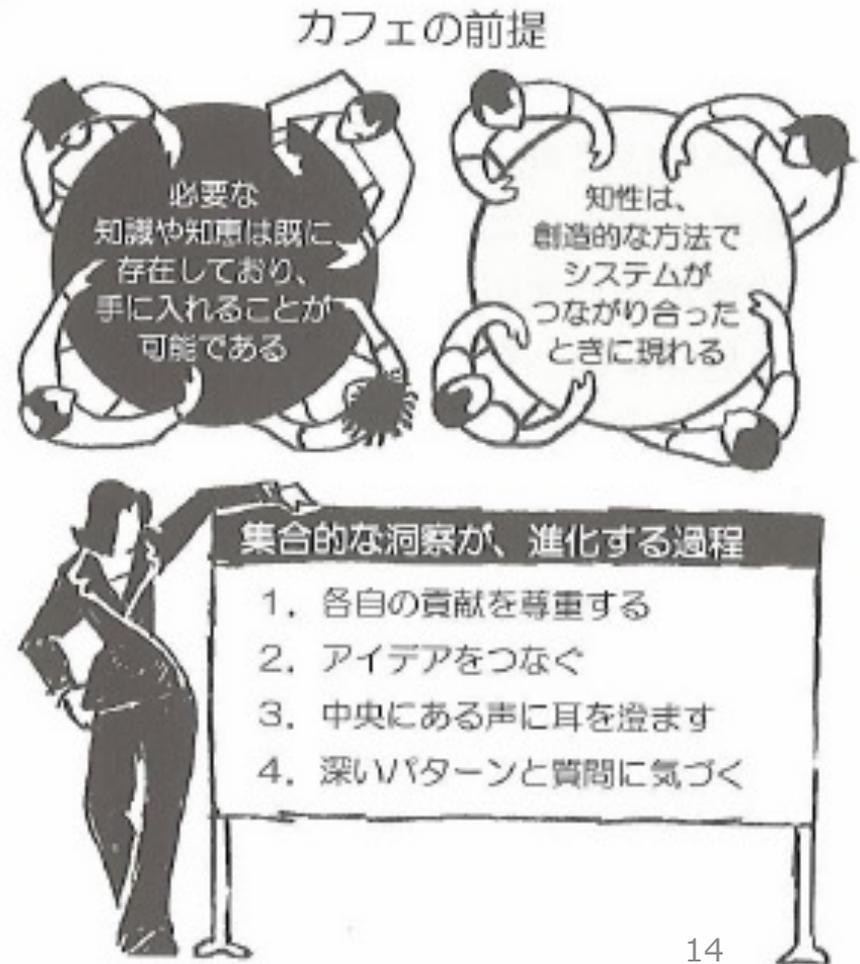
「ワールドカフェ」とは？

- ワールド・カフェとは、くつろいだ雰囲気の中で、組織や地域や社会の変革に向け、大切な問いについて、全員参加で話し合う方法。
 - 90年代のアメリカから
- 小グループでの会話を、何度か席替えしながら、積み重ね、全体の探求につなげていく。
- 世界中の企業やグループ、地域で実践され、日本でも急速に広まった。
 - えんたくんは日本で2013年に誕生！



カフェの前提

- 私たちに必要な知恵は、既にこの部屋の中にある。
- その知恵は見出されるのを待っている。
- それは人と人がうまく関係しあったときに現れる。



3ラウンド 行います

第1ラウンド

自己紹介
対話・メモ

約20分

ホスト一人残り
組替え

第2ラウンド

(自己紹介)
(前の対話の共有)

新たな対話・メモ

約20分

ホスト一人残り
組替え

約20分

第3ラウンド

(自己紹介)
(前の対話の共有)
新たな対話・メモ

最後に個人で書く

ハーベスト(収穫)

全体で発見・気づき
をわかちあう

「問い」 (お題)
が大事！

今日は3つのお題で

ご提案もありがとう。

結論や正解はない。多様な意見を率直に交換し、新たな発見・創造へ！

• 人とコミュニケーションすることの魅力と難しさ

- 「友達って、どうやって見つけた？」
- 人と付き合うのは楽しくもあり難しくもある。人間関係の両義性
- 自分の体験から、とてもうまくいった時のこと、あるいは厄介になってしまったことを、具体的に思い出しシェアするところから。

• 「食生活」について

- 健康な食事してる？食事によって体に変化は？特に一人暮らしどうしてる？食生活整えるのに足りない環境や要素は？
- 日々食べるものが私を作っている。どう意識してる？実状は？

• もし〇年しか生きられないとしたら

- 不治の病で、例えば3年しか生きられないとしたらどうする？それが10年なら、あるいは1年、3ヶ月、1週間、1日だとしたら。
- いつかその日は来ます。生きてる間にやりたいことは？
- 「将来、安定をとるか、チャレンジをとるか」にもつながる

ワールドカフェ

第1ラウンドの始め方

- まずは**顔合わせ**：
 - **トランプでハートの人 = 「ホスト」**（ファシリテーター）
 - **まず自己紹介のお題**：所属・名前＋何か（好きなこと、最近嬉しかったこと等）を考え、口火を切り進行。
 - 自分からでも人に振っても良い。4人で2-3分程。
 - **次に本題の問いを確認して対話へ誘う。**
- 皆がマーカーをもってキャップを外し、用紙に言葉をどんどんメモしながら話そう。
 - まず「問い」を。「見える化」すると、話が霧散しにくい。

第1ラウンドのお題

20分

- **人とコミュニケーションすることの魅力と難しさ**
 - 「友達って、どうやって見つけた？」
 - 人と付き合うのは楽しくもあり難しくもある。人間関係の両義性
 - 自分の体験から、とてもうまくいった時のこと、あるいは厄介になってしまったことを、具体的に思い出しシェアするところから。
- *まずは一人ひとりの率直な実感・思いから。

グループ替えしま～す。

- いかがでしたか？続けて第2ラウンドへ。
- ハートの人、ホストととしてその場(n)に残る。
 - ホストから時計回りで、2番目:**n+1**、3番目:n+2、4番目:**n+3**、のテーブルに移動します。
 - 1人が隣、1人が2つ隣、1人が3つ隣に移動するイメージ
- 1. ホストは歓迎し**顔合わせ（自己紹介）**を一周。
 - 自分からでも人に振ってもOK。4人で2-3分程
- 2. 次に**前のラウンドの対話のポイント**を紹介
 - 用紙に書いてあるものを見せながら。（他の参加者もOK）
- 3. それから**第2Rの問いを明確にして対話へ**

第2ラウンドのお題

- 「食生活」について

- 健康な食事してる？ 食事によって体に変化は？ 特に一人暮らしはどうしてる？ 食生活整えるのに足りない環境や要素は？
- 日々食べるものが私を作っている。どう意識してる？ 実状は？

- ホストの方ファシリテートよろしく

- 1) まず自己紹介で1周
- 2) 前のラウンドのポイントをシェア。
- 3) 第2Rの問いを明確にし、対話を促す。

第3ラウンドへ

グループ替えしま～す。

- 続けて第3ラウンドへ。
- 新たな誰か1人をホストとして残し、他の人は自由に移動してみましょう。
 - 極力知らない人のテーブルへ。
- 新ホストがファシリテーター
 - 自己紹介で1周
 - 前のラウンドのポイントをシェア。
 - 次に第3Rの問いを明確にし、対話を促す。

第3ラウンドのお題

• もし〇年しか生きられないとしたら

- 不治の病で、例えば3年しか生きられないとしたらどうする？それが10年なら、あるいは1年、3ヶ月、1週間、1日だとしたら。
- いつかその日は来ます。生きてる間にやりたいことは？
- 「将来、安定をとるか、チャレンジをとるか」にもつながる

• 新ホストの方ファシリテートよろしく

- 1) まず自己紹介で1周
- 2) 前のラウンドのポイントをシェア。
- 3) 第3Rの問いを明確にし、対話を促す。

お疲れ&お楽しみさま

最初のグループに戻って ふりかえり

- 旅を終え、最初のグループに戻りましょう。
- 今日は、どんな気づきや発見、そして学びがありましたか？
- ふりかえり、分かち合おう。

googleフォーム:イードバックシート記入 授業をふりかえって、気づき・発見、学び・提案 今日中に(出席確認兼ねる)

- 今日はGoogleフォームで。
- <https://docs.google.com/forms/d/13eRhisweIv9uIfPCvml8yihTQ2eWSS-V7aDWkHdd6Zw/edit>

＜注意！＞

- 万一、授業にフル参加してなかったのに書いて提出するのは不正行為。
- 東工大ルールで当Qの全ての授業の単位が取り消されますので注意して。

A screenshot of a Google Form titled "22コミュニケーション論Bフィードバックシート" (22 Communication Theory B Feedback Sheet). The form includes a subtitle "今日の気づき・発見、学びを書いてください" (Please write about today's insights, discoveries, and learning). It features three text input fields: "学籍番号" (Student ID), "氏名" (Name), and "気づき・発見、学び" (Insights, discoveries, learning). The "気づき・発見、学び" field is marked as required. At the bottom, there are icons for "戻る" (Back), "保存" (Save), and "必須" (Required).